



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.  
**COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

Institución Educativa Distrital  
**Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007**  
**En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media**  
DANE: 111102000621 – NIT: 830.051.789-1



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CÁTEDRA DE PAZ**  
**CRONOGRAMA DE DIRECCIONES DE CURSO - AÑO 2018**

<b>CICLO: Inicial</b>	<b>CARTILLA : Construimos paz a nuestra medida</b>		<b>Grado: 0</b>
<b>TALLER</b>	<b>Páginas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Objetivo</b>
1. Una aventura a mi interior	53 a 58	Lunes 12 de Febrero de 2018	Generar el reconocimiento y la expresión autónoma de las características personales, cualidades y capacidades que cada niño y niña posee, vistas como los poderes que se ponen al servicio de sí mismos, de sí mismas y de los demás.
2. Varios poderes para cuidar el tesoro que soy	61 a 65	Martes 13 de Marzo de 2018	Promover en los niños y niñas la búsqueda e indagación de aquellas características o cualidades personales que fortalecen o minimizan los poderes que tienen como personas.
3. Laboratorio para explorar mi mundo personal	67 a 74	Jueves 26 de Abril de 2018	Reconocer los valores y cualidades personales que se deben promover para hacer posible la convivencia armónica.
4. Un poder para explorar la ciudadanía	77 a 81	Miércoles 30 de Mayo de 2018	Favorecer la observación y el análisis del contexto en el que cada uno de los niños y niñas crece y se desarrolla, identificando los poderes personales que deben potenciar para hacer posible la convivencia.
5. Un símbolo para representar mi construcción personal	83 a 87	Viernes 15 de Junio de 2018	Propiciar la elaboración de un producto que represente los poderes que los niños y niñas han descubierto de sí mismos y de sí mismas para ser socializado con otras personas.
6. Soy un héroe y una heroína real	89 a 93	Martes 10 de Julio de 2018	Favorecer un espacio de socialización en el que los niños y niñas muestren a otros los poderes que han logrado descubrir en sí mismos y en sí mismas para hacer posible la vida buena y el goce de sus derechos.
7. Te descubro y me descubro en ti	101 a 108	Miércoles 15 de Agosto de 2018	Identificar las características (emocionales y de personalidad) que estrechan los vínculos afectivos entre las personas y nos permiten ser auténticos.
8. Cuanto más te conozco, más me reconozco	111 a 117	Lunes 17 de Septiembre de 2018	Desarrollar habilidades propicias para el conocimiento de las cualidades, gustos y formas de pensar y ser de las personas más cercanas con las que establecemos relación.
9. Comunicarnos con amor es la solución	119 a 125	Jueves 25 de Octubre de 2018	Desarrollar habilidades para la comunicación con los más cercanos como base para el establecimiento de relaciones armónicas.
10. Soy feliz a pesar de todo	127 a 132	Viernes 16 de Noviembre de 2018	Fomentar en los niños y niñas la capacidad de crear formas de relación afectiva que hagan posible el alcance de la vida buena y el goce de sus derechos.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.  
**COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

Institución Educativa Distrital  
**Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007**  
**En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media**  
 DANE: 111102000621 – NIT: 830.051.789-1



ALCALDÍA MAYOR  
 DE BOGOTÁ D.C.  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CICLO: Uno		CARTILLA : Aprendiendo a vivir juntas y juntos, base para construir cultura de paz		Grado: 1°
TALLER	Páginas	Fecha	Objetivo	
1. Mi cuerpo, mi historia	57 a 64	Lunes 12 de Febrero de 2018	Explorar nuestra dimensión individual fortaleciendo nuestra propia identidad según el reconocimiento de las características y experiencias personales que nos definen, con el propósito de distinguir las identidades de otras personas que forman parte de nuestro grupo familiar y escolar.	
2. Lo que heredamos	67 a 73	Martes 13 de Marzo de 2018	Profundizar en aspectos de nuestra identidad corporal y personal, a partir del reconocimiento de nuestra historia familiar.	
3. Somos dignas y dignos de nuestro cuerpo (1)	75 a 82	Jueves 26 de Abril de 2018	Reconocer y valorar las diferencias que existen entre las personas por cuestiones de cultura, creencia, edad o sexo y rechazar los estereotipos y prejuicios que supongan algún tipo de discriminación.	
4. Somos dignas y dignos de nuestro cuerpo (2)	85 a 90	Miércoles 30 de Mayo de 2018	* Reconocer y valorar las diferencias que existen entre las personas por cuestiones de cultura, creencia, edad o sexo y rechazar los estereotipos y prejuicios que supongan algún tipo de discriminación. * Consolidar un espacio virtual de reconstrucción de saberes sobre la experiencia de ciudadanía y convivencia vivida por las niñas y los niños participantes, a través de la herramienta Mochila-blog.	
5. Soy un cuerpo en el cuerpo del universo	93 a 98	Viernes 15 de Junio de 2018	Generar espacios de reflexión en torno a la importancia del cuidado del propio cuerpo, del cuerpo de las otras personas y de la naturaleza, mediante acciones y compromisos de protección del sentido de la vida, del cuerpo y de la naturaleza.	
6. Juegos de vida, juegos de paz	101 a 106	Martes 10 de Julio de 2018	Valorar la importancia de desarrollar prácticas ciudadanas que ayuden a consolidar la convivencia en nuestro entorno escolar.	
7. Marina, la nueva amiga de Jacinto	115 a 122	Miércoles 15 de Agosto de 2018	Fortalecer en el grupo de niñas y niños la capacidad de ponerse en el lugar de otras personas, y así promoveremos la empatía como elemento para comprender las diferencias.	
8. Derecho a ser escuchadas y escuchados	125 a 132	Lunes 17 de Septiembre de 2018	Afianzar la comprensión de diversidad desde la perspectiva de la población sorda del país.	
9. Todas y todos tenemos los mismos derechos	135 a 143	Jueves 25 de Octubre de 2018	* Valorar la familia como territorio privilegiado de desarrollo de la propia identidad y de la capacidad ciudadana de dignidad y derechos en clave de género. * Asumir el encuentro con las otras personas con actitudes basadas en el respeto, la cooperación y el rechazo a los estereotipos.	
10. Hombres y mujeres por igual, responsables de las tareas del hogar	145 a 151	Viernes 16 de Noviembre de 2018	Reconocer algunas de las causas que han provocado y provocan situaciones de discriminación e inequidad de género, reflexionar sobre ellas y comprometerse personalmente en la mejora de las relaciones entre hombres y mujeres en sus territorios cercanos.	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.  
**COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

Institución Educativa Distrital  
**Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007**  
**En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media**  
DANE: 111102000621 – NIT: 830.051.789-1



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

<b>CICLO:</b> Uno	<b>CARTILLA :</b> Aprendiendo a vivir juntas y juntos, base para construir cultura de paz		<b>Grado:</b> 2°
<b>TALLER</b>	<b>Páginas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Objetivo</b>
7. Marina, la nueva amiga de Jacinto	115 a 122	Lunes 12 de Febrero de 2018	Fortalecer en el grupo de niñas y niños la capacidad de ponerse en el lugar de otras personas, y así promoveremos la empatía como elemento para comprender las diferencias.
8. Derecho a ser escuchadas y escuchados	125 a 132	Martes 13 de Marzo de 2018	Afianzar la comprensión de diversidad desde la perspectiva de la población sorda del país.
9. Todas y todos tenemos los mismos derechos	135 a 143	Jueves 26 de Abril de 2018	* Valorar la familia como territorio privilegiado de desarrollo de la propia identidad y de la capacidad ciudadana de dignidad y derechos en clave de género. * Asumir el encuentro con las otras personas con actitudes basadas en el respeto, la cooperación y el rechazo a los estereotipos.
10. Hombres y mujeres por igual, responsables de las tareas del hogar	145 a 151	Miércoles 30 de Mayo de 2018	Reconocer algunas de las causas que han provocado y provocan situaciones de discriminación e inequidad de género, reflexionar sobre ellas y comprometerse personalmente en la mejora de las relaciones entre hombres y mujeres en sus territorios cercanos.
11. Construyamos ciudadanía desde casa	153 a 158	Viernes 15 de Junio de 2018	Identificar a la familia como grupo “societal” cambiante y complejo en el que niñas y niños construyen las bases de una ciudadanía autónoma, responsable y comprometida.
12. Fiesta familiar, espacio para la construcción de convivencia en paz	161 a 165	Martes 10 de Julio de 2018	Propiciar un espacio lúdico de encuentro familiar que permita fortalecer la convivencia y la construcción de ciudadanía, en escenarios sociales donde se relacionan las niñas, los niños y sus familias.
13. Sintamos el espacio que habitamos	175 a 181	Miércoles 15 de Agosto de 2018	Propiciar un acercamiento crítico y creativo al territorio escolar que les permita a niñas y niños, participantes del encuentro, profundizar en la comprensión de algunas realidades del espacio que cotidianamente habitan.
14. Espacios ciudadanos, espacios por la vida	183 a 188	Lunes 17 de Septiembre de 2018	Reconocer nuestra responsabilidad individual y colectiva en la construcción de espacios escolares que favorecen condiciones de vida digna para todas y todos.
15. Voces del territorio	189 a 197	Jueves 25 de Octubre de 2018	Propiciar un acercamiento crítico al territorio escolar, a partir de un ejercicio participativo de cartografía social.
16. Ni tuyo ni mío, este espacio es nuestro (1)	199 a 204	Viernes 16 de Noviembre de 2018	Asumir una actitud crítica y propositiva frente a la realidad escolar observada, identificando los aspectos que no favorecen la convivencia y buscando su transformación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.  
**COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

Institución Educativa Distrital  
**Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007**  
**En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media**  
DANE: 111102000621 – NIT: 830.051.789-1



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CICLO: Dos	CARTILLA : Somos promotores de paz, aprendiendo a actuar con justicia		Grado: 3°
TALLER	Páginas	Fecha	Objetivo
1. Soy territorio de paz	61 a 75	Lunes 12 de Febrero de 2018	Percibir el cuerpo como nuestro primer territorio de paz donde hemos de aprender a armonizar nuestros sentimientos, pensamientos y actuaciones.
2. Pensamientos en mi territorio de paz	77 a 89	Martes 13 de Marzo de 2018	Reconocer al pensamiento como una herramienta para la paz que nos permite tomar distancia analítica de las situaciones y construir criterios propios de actuación para la defensa de toda expresión de vida, incluida la vida humana y la propia vida.
3. Expresiones en mi territorio de paz	91 a 101	Jueves 26 de Abril de 2018	Comprender el papel de las expresiones verbales y no verbales y su relación con el proceso de armonización interior para que los niños y las niñas afiancen su construcción como territorio de paz.
4. Decisiones para la paz en mi territorio	103 a 115	Miércoles 30 de Mayo de 2018	Fortalecer la capacidad de tomar decisiones que consideren el respeto por la vivencia de los derechos de la infancia como principio para crear una armonía interior y ser territorio de paz.
5. Fronteras de mi territorio de paz	117 a 127	Viernes 15 de Junio de 2018	Reconocer las fronteras –límites y accesos– que establecemos en las relaciones con las demás personas para asegurar el ejercicio de nuestros derechos y el fortalecimiento de nuestra identidad como territorio de paz.
6. Acuerdos de paz en mi territorio	129 a 137	Martes 10 de Julio de 2018	Consolidar los aprendizajes logrados para alcanzar una armonía interior e identificarse como territorio de paz que participa y aporta al fortalecimiento de una cultura de paz.
7. Paz en la diversidad	147 a 161	Miércoles 15 de Agosto de 2018	Reconocer que la diversidad humana es una riqueza para la construcción y fortalecimiento de las relaciones interpersonales orientadas a llegar a ser territorios de paz compartidos.
8. Los conflictos, amigos de la paz	163 a 173	Lunes 17 de Septiembre de 2018	Comprender los conflictos interpersonales desde un enfoque positivo y constructivo que, mediante el análisis y la toma de decisiones concertada, pueden promover la armonía en los territorios de paz compartidos.
9. Dialoguemos nuestro pacto de paz	175 a 183	Jueves 25 de Octubre de 2018	Reconocer la necesidad de dialogar para hacer pactos de paz en la resolución constructiva de conflictos interpersonales..
10. Preparemos un pacto de paz	185 a 193	Viernes 16 de Noviembre de 2018	Identificar algunos elementos necesarios para la construcción de pactos de paz, como saber llegar a consensos con criterios de dignidad, participación y bienestar individual y colectivo.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.  
**COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

Institución Educativa Distrital  
**Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007**  
**En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media**  
DANE: 111102000621 – NIT: 830.051.789-1



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CICLO: Dos	CARTILLA : Somos promotores de paz, aprendiendo a actuar con justicia		Grado: 4°
TALLER	Páginas	Fecha	Objetivo
7. Paz en la diversidad	147 a 161	Lunes 12 de Febrero de 2018	Reconocer que la diversidad humana es una riqueza para la construcción y fortalecimiento de las relaciones interpersonales orientadas a llegar a ser territorios de paz compartidos.
8. Los conflictos, amigos de la paz	163 a 173	Martes 13 de Marzo de 2018	Comprender los conflictos interpersonales desde un enfoque positivo y constructivo que, mediante el análisis y la toma de decisiones concertada, pueden promover la armonía en los territorios de paz compartidos.
9. Dialoguemos nuestro pacto de paz	175 a 183	Jueves 26 de Abril de 2018	Reconocer la necesidad de dialogar para hacer pactos de paz en la resolución constructiva de conflictos interpersonales..
10. Preparemos un pacto de paz	185 a 193	Miércoles 30 de Mayo de 2018	Identificar algunos elementos necesarios para la construcción de pactos de paz, como saber llegar a consensos con criterios de dignidad, participación y bienestar individual y colectivo.
11. Hagamos un pacto de paz	195 a 203	Viernes 15 de Junio de 2018	Implementar la puesta en escena de un pacto de paz para asumir constructivamente los conflictos interpersonales y lograr una mejor armonía relacional.
12. Revisando nuestro pacto de paz	205 a 213	Martes 10 de Julio de 2018	Valorar críticamente los avances logrados y las necesidades de reformulación de los puntos contenidos en el pacto de paz establecido en el salón de clases como primer territorio de paz compartido
13. Bien común, el corazón de la paz	223 a 235	Miércoles 15 de Agosto de 2018	Reconocer que aportar al bien común conlleva un bienestar emocional o un “bien sentir” que fortalece la vida en comunidad.
14. Nuestro pensamiento al servicio de la paz	237 a 247	Lunes 17 de Septiembre de 2018	Identificar los aportes del bien-pensar en la construcción del bien común en los distintos escenarios de la vida.
15. Paz a la mano	249 a 257	Jueves 25 de Octubre de 2018	Reconocer el bien estar como principio de actuación individual y colectiva en el logro de condiciones escolares, familiares, barriales, ciudadanas, para el bien común de todos y todas.
16. Haz el bien, mirando a quién	259 a 267	Viernes 16 de Noviembre de 2018	Movilizar la construcción de propuestas de bien común en la institución educativa con la participación de sus actores y actoras sociales.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.  
**COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

Institución Educativa Distrital  
**Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007**  
**En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media**  
DANE: 11110200621 – NIT: 830.051.789-1



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CICLO: Tres	CARTILLA : Parceras y parceros por la paz		Grado: 5°
TALLER	Páginas	Fecha	Objetivo
1. Soy porque somos	63 a 71	Lunes 12 de Febrero de 2018	Profundizar en el conocimiento de sí mismas y de sí mismos construyéndose en relaciones familiares y sociales para fortalecer la capacidad de identidad.
2. Sintonizando la señal emocional	73 a 83	Martes 13 de Marzo de 2018	Revisar de manera práctica el papel de la emocionalidad social en las relaciones humanas para fortalecer la capacidad de sensibilidad y manejo emocional y condolerse con la situación ajena como si fuera propia, al igual que sentir también compasión por la naturaleza.
3. La ira justa y el dolor ajeno me invitan a buscar justicia en un marco de paz	85 a 99	Jueves 26 de Abril de 2018	Trabajar la importancia de la afectividad en las relaciones humanas, el papel del enojo (indignación, “ira justa”) y del sentir el dolor ajeno para fortalecer la capacidad de dignidad y derechos.
4. Miro a las y los demás con ojos de paz y solidaridad	101 a 115	Miércoles 30 de Mayo de 2018	Promover en los niños y en las niñas el sentido de responsabilidad ante las situaciones de daño intencional a otras personas y a la naturaleza (reparar, resarcir, restituir), fortaleciendo la capacidad de deberes y respeto por los derechos de las demás personas y del medio que hace posible la vida humana.
5. La naturaleza también reclama justicia y equidad	117 a 127	Viernes 15 de Junio de 2018	Fortalecer en las niñas y niños su poder interior para crecer personalmente en armonía con el universo, aportando al desarrollo de la capacidad de sentido de la vida, el cuerpo y la naturaleza.
6. Reconstruyendo el edificio de mis/nuestros aprendizajes	129 a 153	Martes 10 de Julio de 2018	Realizar un balance de aprendizajes, fortaleciendo la capacidad de participación.
7. Nos ubicamos en el ejercicio de la Reflexión – Acción – Participación (RAP) para construir cultura de paz	163 a 175	Miércoles 15 de Agosto de 2018	Preparar la realización de una acción transformadora en el territorio escuela, barrio o localidad proyectándola desde el método Reflexión-Acción-Participación –RAP– e integrando las capacidades ciudadanas esenciales desarrolladas anteriormente.
8. Diálogo fundamentado de percepciones y de saberes	177 a 187	Lunes 17 de Septiembre de 2018	Desarrollar el momento diálogo de saberes en la situación elegida para actuar sobre ella, bajo el liderazgo de un grupo de estudiantes
9. Transformamos nuestro mundo diciendo y haciendo	189 a 197	Jueves 25 de Octubre de 2018	Conducir el taller del momento RAP <i>Transformando realidades</i> con base en una iniciativa, práctica o acción transformadora realizada por el grupo de estudiantes.
10. Producimos saberes a partir de nuestras experiencias en ciudadanía y convivencia	199 a 211	Viernes 16 de Noviembre de 2018	Conducir el taller del momento RAP <i>Reconstruyendo saberes</i> con base en una iniciativa, práctica o acción sistematizadora realizada por el grupo de estudiantes.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.  
**COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

Institución Educativa Distrital  
**Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007**  
**En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media**  
DANE: 111102000621 – NIT: 830.051.789-1



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CICLO: Tres	CARTILLA : Parceras y parceros por la paz		Grado: 6°
TALLER	Páginas	Fecha	Objetivo
7. Nos ubicamos en el ejercicio de la Reflexión – Acción – Participación (RAP) para construir cultura de paz	163 a 175	Lunes 12 de Febrero de 2018	Preparar la realización de una acción transformadora en el territorio escuela, barrio o localidad proyectándola desde el método Reflexión-Acción-Participación –RAP– e integrando las capacidades ciudadanas esenciales desarrolladas anteriormente.
8. Diálogo fundamentado de percepciones y de saberes	177 a 187	Martes 13 de Marzo de 2018	Desarrollar el momento diálogo de saberes en la situación elegida para actuar sobre ella, bajo el liderazgo de un grupo de estudiantes
9. Transformamos nuestro mundo diciendo y haciendo	189 a 197	Jueves 26 de Abril de 2018	Conducir el taller del momento RAP <i>Transformando realidades</i> con base en una iniciativa, práctica o acción transformadora realizada por el grupo de estudiantes.
10. Producimos saberes a partir de nuestras experiencias en ciudadanía y convivencia	199 a 211	Miércoles 30 de Mayo de 2018	Conducir el taller del momento RAP <i>Reconstruyendo saberes</i> con base en una iniciativa, práctica o acción sistematizadora realizada por el grupo de estudiantes.
11. Avanzamos hacia la autonomía en el pensamiento	213 a 223	Viernes 15 de Junio de 2018	Conducir el taller del momento RAP Pensarse y pensarnos con base en el ejercicio del pensamiento crítico sobre una situación elegida para transformar por el grupo de estudiantes.
12. Con los ojos y el corazón abiertos abrazamos la paz	225 a 243	Martes 10 de Julio de 2018	Conducir el taller del momento RAP Percepción y sensibilización a partir de nuestra alerta emocional ante situaciones que amenazan la cultura de paz en nuestros territorios de acción con énfasis en aquellas que afectan la justicia y la equidad.
13. Lo que nos interesa a todas y todos los parceros por la paz al trinar	253 a 267	Miércoles 15 de Agosto de 2018	Diseñar y concertar acciones, mediadas por las NTIC, para transformar realidades que afectan la construcción de la cultura de paz.
14. Nos vemos en la red	269 a 281	Lunes 17 de Septiembre de 2018	Generar redes de interés, aprendizaje y práctica ciudadana apoyadas en las NTIC que potencien acciones transformadoras
15. En-red-ados en la web del micro mensaje	283 a 293	Jueves 25 de Octubre de 2018	Compartir saberes sobre ciudadanía y convivencia construida en un marco de cultura de paz, justicia y equidad a través del diálogo apoyándose en las redes presenciales y virtuales.
16. Las palabras de paz en la red también generan cultura de paz	295 a 305	Viernes 16 de Noviembre de 2018	Propiciar en nuestras expresiones verbales y escritas, proyectadas a las redes sociales a través de internet, un trato comunicativo que promueva una cultura de paz que se corresponda con el momento percepción y sensibilización de la RAP.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.  
**COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

Institución Educativa Distrital  
**Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007**  
**En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media**  
DANE: 111102000621 – NIT: 830.051.789-1



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CICLO: Tres	CARTILLA : Parceras y parceros por la paz		Grado: 7°
TALLER	Páginas	Fecha	Objetivo
7. Nos ubicamos en el ejercicio de la Reflexión – Acción – Participación (RAP) para construir cultura de paz	163 a 175	Lunes 12 de Febrero de 2018	Preparar la realización de una acción transformadora en el territorio escuela, barrio o localidad proyectándola desde el método Reflexión-Acción-Participación –RAP– e integrando las capacidades ciudadanas esenciales desarrolladas anteriormente.
8. Diálogo fundamentado de percepciones y de saberes	177 a 187	Martes 13 de Marzo de 2018	Desarrollar el momento diálogo de saberes en la situación elegida para actuar sobre ella, bajo el liderazgo de un grupo de estudiantes
9. Transformamos nuestro mundo diciendo y haciendo	189 a 197	Jueves 26 de Abril de 2018	Conducir el taller del momento RAP <i>Transformando realidades</i> con base en una iniciativa, práctica o acción transformadora realizada por el grupo de estudiantes.
10. Producimos saberes a partir de nuestras experiencias en ciudadanía y convivencia	199 a 211	Miércoles 30 de Mayo de 2018	Conducir el taller del momento RAP <i>Reconstruyendo saberes</i> con base en una iniciativa, práctica o acción sistematizadora realizada por el grupo de estudiantes.
11. Avanzamos hacia la autonomía en el pensamiento	213 a 223	Viernes 15 de Junio de 2018	Conducir el taller del momento RAP <i>Pensarse y pensarnos</i> con base en el ejercicio del pensamiento crítico sobre una situación elegida para transformar por el grupo de estudiantes.
12. Con los ojos y el corazón abiertos abrazamos la paz	225 a 243	Martes 10 de Julio de 2018	Conducir el taller del momento RAP <i>Percepción y sensibilización</i> a partir de nuestra alerta emocional ante situaciones que amenazan la cultura de paz en nuestros territorios de acción con énfasis en aquellas que afectan la justicia y la equidad.
13. Lo que nos interesa a todas y todos los parceros por la paz al trinar	253 a 267	Miércoles 15 de Agosto de 2018	Diseñar y concertar acciones, mediadas por las NTIC, para transformar realidades que afectan la construcción de la cultura de paz.
14. Nos vemos en la red	269 a 281	Lunes 17 de Septiembre de 2018	Generar redes de interés, aprendizaje y práctica ciudadana apoyadas en las NTIC que potencien acciones transformadoras
15. En-red-ados en la web del micro mensaje	283 a 293	Jueves 25 de Octubre de 2018	Compartir saberes sobre ciudadanía y convivencia construida en un marco de cultura de paz, justicia y equidad a través del diálogo apoyándose en las redes presenciales y virtuales.
16. Las palabras de paz en la red también generan cultura de paz	295 a 305	Viernes 16 de Noviembre de 2018	Propiciar en nuestras expresiones verbales y escritas, proyectadas a las redes sociales a través de internet, un trato comunicativo que promueva una cultura de paz que se corresponda con el momento percepción y sensibilización de la RAP.





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.  
**COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

Institución Educativa Distrital  
**Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007**  
**En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media**  
DANE: 111102000621 – NIT: 830.051.789-1



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

<b>CICLO:</b> Cuatro		<b>CARTILLA :</b> Hacemos sinergias para vivir y convivir en territorios de paz		<b>Grado:</b> 8°
<b>TALLER</b>	<b>Páginas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Objetivo</b>	
1. Soy capaz de transformarme y transformar	63 a 79	Lunes 12 de Febrero de 2018	Enuncio y enfrento la asimetría en las relaciones de poder que experimento en mis relaciones familiares y con las otras y los otros (manejo mi miedo a nivel social), y fortalezco mi capacidad de sensibilidad y manejo emocional.	
2. Gestora y gestor de paz por naturaleza	81 a 91	Martes 13 de Marzo de 2018	Reviso y oriento mis relaciones con los más cercanos en perspectiva de paz, e incorporo mi capacidad de dignidad y derechos.	
3. Justicia para todas y todos	93 a 102	Jueves 26 de Abril de 2018	Ubico el sentido que le doy a la reconstrucción de mis relaciones familiares desde una perspectiva de paz y derechos (justicia para todas y todos), y potencio mi capacidad de participación.	
4. Tejiendo el presente con los hilos de la historia	105 a 113	Miércoles 30 de Mayo de 2018	Recupero los saberes tradicionales (ancestrales) y asumo los que considero relevantes para desarrollar una propuesta de buen vivir en la actualidad, y proyecto mi capacidad de sentido de la vida, el cuerpo y la naturaleza.	
5. Conduzco el vehículo de mi propia historia	115 a 128	Viernes 15 de Junio de 2018	Identifico mi protagonismo en la transformación ciudadana desde mi vida cotidiana familiar ampliando mi capacidad de deberes y respeto por los derechos de las y los demás.	
6. Mirando el retrovisor, con el camino al frente	131 a 139	Martes 10 de Julio de 2018	Recupero y analizo el ejercicio de esta unidad fortaleciendo mi construcción de identidad personal en la cultura.	
7. Lo que emociona moviliza	149 a 161	Miércoles 15 de Agosto de 2018	Sensibilizarnos y reconocernos como parte de la historia del barrio y la ciudad.	
8. Develando los hilos que persisten en la construcción de la historia	163 a 175	Lunes 17 de Septiembre de 2018	Ampliar y profundizar la comprensión de las situaciones de vulneración y de postergación de poblaciones o grupos sociales que detectamos en nuestros territorios inmediatos, a través del tiempo.	
9. Lo que contamos y dejamos de contar	177 a 191	Jueves 25 de Octubre de 2018	Construir a través del diálogo de saberes y la negociación cultural conocimiento y comprensión de las situaciones de vulneración y postergación de los derechos de las personas y los colectivos.	
10. Soñamos la realidad transformada	193 a 204	Viernes 16 de Noviembre de 2018	Diseñar de manera concertada y planear una acción transformadora participativa de las situaciones de vulneración y postergación identificadas.	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.  
**COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

Institución Educativa Distrital  
**Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007**  
**En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media**  
DANE: 111102000621 – NIT: 830.051.789-1



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

<b>CICLO:</b> Cuatro	<b>CARTILLA :</b> Hacemos sinergias para vivir y convivir en territorios de paz		<b>Grado:</b> 9°
<b>TALLER</b>	<b>Páginas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Objetivo</b>
7. Lo que emociona moviliza	149 a 161	Lunes 12 de Febrero de 2018	Sensibilizarnos y reconocernos como parte de la historia del barrio y la ciudad.
8. Develando los hilos que persisten en la construcción de la historia	163 a 175	Martes 13 de Marzo de 2018	Ampliar y profundizar la comprensión de las situaciones de vulneración y de postergación de poblaciones o grupos sociales que detectamos en nuestros territorios inmediatos, a través del tiempo.
9. Lo que contamos y dejamos de contar	177 a 191	Jueves 26 de Abril de 2018	Construir a través del diálogo de saberes y la negociación cultural conocimiento y comprensión de las situaciones de vulneración y postergación de los derechos de las personas y los colectivos.
10. Soñamos la realidad transformada	193 a 204	Miércoles 30 de Mayo de 2018	Diseñar de manera concertada y planear una acción transformadora participativa de las situaciones de vulneración y postergación identificadas.
11. Más hechos y menos palabras	207 a 213	Viernes 15 de Junio de 2018	Implementar la(s) acción(es) transformadora(s) diseñada(s) y concertada(s).
12. Nuestro efecto mariposa	215 a 224	Martes 10 de Julio de 2018	Valorar y sistematizar el proceso de aprendizaje y las transformaciones realizadas.
13. Un like por la paz	237 a 247	Miércoles 15 de Agosto de 2018	Explorar las diferentes maneras en que se construye cultura de paz desde las NTIC.
14. Seguimos tendencias de paz	249 a 261	Lunes 17 de Septiembre de 2018	Identificar las problemáticas que afectan la paz y las acciones que la posibilitan, utilizando como recurso las tecnologías de la información y las comunicaciones.
15. En comunidad somos más por la paz	263 a 272	Jueves 25 de Octubre de 2018	Diseñar colectiva y colaborativamente una propuesta lúdica que aporte a la cultura de paz.
16. Construimos alternativas para la paz	275 a 286	Viernes 16 de Noviembre de 2018	Diseñar colectivamente y colaborativamente una propuesta lúdica que aporte a la cultura de paz.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.  
**COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

Institución Educativa Distrital  
**Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007**  
**En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media**  
 DANE: 111102000621 – NIT: 830.051.789-1



ALCALDÍA MAYOR  
 DE BOGOTÁ D.C.  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

<b>CICLO:</b> Cinco		<b>CARTILLA :</b> Ciberciudadanía para la paz. Una aldea digital de la que haces parte		<b>Grado:</b> 10°
<b>TALLER</b>	<b>Páginas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Objetivo</b>	
1. Constituyo mi vida y mi identidad en lo virtual y me preparo para la acción en la ciberciudadanía	62 a 68	Lunes 12 de Febrero de 2018	Identifico el sentido pedagógico y cultural de las NTIC para el ejercicio de la paz en los ámbitos de la vida y de la espacialidad digital del territorio, y tomo el cuerpo como primer y principal territorio	
2. Las herramientas modelan nuestro cuerpo: en búsqueda de mi identidad en la ciberciudadanía para la paz	70 a 76	Martes 13 de Marzo de 2018	Realizar un ejercicio de socialización y discusión sobre la incidencia de las herramientas NTIC en la constitución de mi identidad.	
3. Constituyendo mi identidad en la ciberciudadanía para la paz: mi avatar de capacidades	78 a 82	Jueves 26 de Abril de 2018	Relacionar y organizar mis capacidades personales con mi identidad en la web por medio de un avatar.	
4. Mi sensibilidad y manejo emocional en la ciberciudadanía juvenil para la paz	84 a 90	Miércoles 30 de Mayo de 2018	Reconocer en la web los diferentes tipos de contenidos y cuales contenidos les genera a los jóvenes aceptación o rechazo. Esto se realiza a partir de la reflexión de las múltiples identidades inmersas en el lenguaje digital, las emociones que generan y su relación con las capacidades en una construcción simulada como un avatar.	
5. Reconozco y tramito mis conflictos en el ejercicio de la ciberciudadanía para la paz	92 a 97	Viernes 15 de Junio de 2018	Fortalecer en los jóvenes la manera en la que se tramitan sus desacuerdos y experiencias en la web para que desde allí puedan superar aquellas que adquieren forma de conflicto y aportar así al desarrollo de su capacidad de sensibilidad y manejo emocional.	
6. El arcoíris de mis emociones y conflictos como ciberconstructor de paz	100 a 106	Martes 10 de Julio de 2018	Reconocer y fortalecer los mecanismos por los que puedo tramitar mis emociones para ser un constructor de paz.	
7. Impacto del conflicto y lo virtual en las ciberculturas juveniles	109 a 115	Miércoles 15 de Agosto de 2018	* Reconocer las herramientas de la web que facilitan y suministran herramientas para la construcción de realidades juveniles asociadas al ejercicio de los deberes y derechos. * Describir y valorar el impacto de las NTIC en la constitución de las ciberculturas juveniles.	
8. Las ciberculturas juveniles para la paz en diálogo con su entorno	117 a 124	Lunes 17 de Septiembre de 2018	* Reconocer los impactos de las producciones culturales de los jóvenes en la comunidad. * Contrastar el impacto de las producciones culturales de los jóvenes en la web para los distintos grupos poblacionales. * Seleccionar e interpretar las reacciones de los grupos poblacionales frente a las producciones culturales digitales de los jóvenes.	
9. Abordamos los conflictos en mi comunidad para la ciberciudadanía	127 a 132	Jueves 25 de Octubre de 2018	* Producir de manera digital expresiones juveniles para la paz. * Interpretar las diferentes percepciones y puntos de vista que sobre las culturas juveniles y sus expresiones tienen los diferentes grupos sociales.	
10. Producción de expresiones digitales en pro de la ciberciudadanía en paz	135 a 140	Viernes 16 de Noviembre de 2018	* Elaborar un conjunto de piezas comunicativas sobre los asuntos que en mi comunidad impiden o permiten la paz. * Construir con los diferentes grupos sociales (amigos, vecinos, parches, combos, etc.) con los que cohabito expresiones que permitan un tratamiento de los conflictos en mi comunidad desde ejercicios propios de la ciberciudadanía	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.  
**COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

Institución Educativa Distrital

Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007  
 En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media  
 DANE: 111102000621 – NIT: 830.051.789-1



ALCALDÍA MAYOR  
 DE BOGOTÁ D.C.  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CICLO: Cinco		CARTILLA : Ciberciudadanía para la paz. Una aldea digital de la que haces parte		Grado: 11°
TALLER	Páginas	Fecha	Objetivo	
7. Impacto del conflicto y lo virtual en las ciberculturas juveniles	109 a 115	Lunes 12 de Febrero de 2018	* Reconocer las herramientas de la web que facilitan y suministran herramientas para la construcción de realidades juveniles asociadas al ejercicio de los deberes y derechos. * Describir y valorar el impacto de las NTIC en la constitución de las ciberculturas juveniles.	
8. Las ciberculturas juveniles para la paz en diálogo con su entorno	117 a 124	Martes 13 de Marzo de 2018	* Reconocer los impactos de las producciones culturales de los jóvenes en la comunidad. * Contrastar el impacto de las producciones culturales de los jóvenes en la web para los distintos grupos poblacionales. * Seleccionar e interpretar las reacciones de los grupos poblacionales frente a las producciones culturales digitales de los jóvenes.	
9. Abordamos los conflictos en mi comunidad para la ciberciudadanía	127 a 132	Jueves 26 de Abril de 2018	* Producir de manera digital expresiones juveniles para la paz. * Interpretar las diferentes percepciones y puntos de vista que sobre las culturas juveniles y sus expresiones tienen los diferentes grupos sociales.	
10. Producción de expresiones digitales en pro de la ciberciudadanía en paz	135 a 140	Miércoles 30 de Mayo de 2018	* Elaborar un conjunto de piezas comunicativas sobre los asuntos que en mi comunidad impiden o permiten la paz. * Construir con los diferentes grupos sociales (amigos, vecinos, parches, combos, etc.) con los que cohabito expresiones que permitan un tratamiento de los conflictos en mi comunidad desde ejercicios propios de la ciberciudadanía	
11. El impacto de lo virtual en las ciberciudadanías de mi comunidad	143 a 148	Viernes 15 de Junio de 2018	* Reconocer en el ámbito regional y nacional las diferentes formas de conflicto que impiden la paz. * Visibilizar los diferentes liderazgos juveniles manifestados en expresiones comunitarias que, desde la participación activa de los miembros de la sociedad, difunden actores por medio de las NTIC.	
12. Nuestra comunidad participa en la ciberconstrucción de paz	151 a 158	Martes 10 de Julio de 2018	* Convertir las piezas digitales en piezas orales y escritas para ser difundidas ampliamente en la población sin acceso a NTIC. * Realizar apuestas concretas de ejercicios de ciberciudadanía para la construcción de una paz duradera.	
13. Conozco el mundo, desde mi aldea, a través del ejercicio de la ciberciudadanía para la paz	162 a 168	Miércoles 15 de Agosto de 2018	* Explorar en qué lugares del mundo se han presentado conflictos similares a los que se vivencian en mi comunidad. * Organizar un mapamundi con los diferentes escenarios de conflicto y tipos de conflicto.	
14. Nuestros problemas y conflictos en los medios digitales, asunto de nuestras ciberciudadanías	170 a 174	Lunes 17 de Septiembre de 2018	* Discutir y caracterizar las diferencias en los tipos de conflictos existentes en los diferentes lugares del mundo. * Diagnosticar posibles soluciones a los conflictos y reflexionar sobre el papel de los jóvenes en esas propuestas.	
15. Cibercomunicamos nuestra conspiración por la paz	176 a 180	Jueves 25 de Octubre de 2018	* Construir mensajes juveniles que promuevan una cultura de paz en los contextos y territorios de los jóvenes. * Divulgar por medio de las redes sociales estos mensajes de paz	
16. Los aportes para la paz, resultados de nuestra suma de voluntades	182 a 187	Viernes 16 de Noviembre de 2018	Planeación de un observatorio virtual nacional de acciones juveniles en pro de la paz.	